

**Centrum voľného času pri Základnej škole s materskou školou**

**Makov 264, 023 56 Makov**

## *Objavuj svet umenia, poznania a pohybu*

### **Výchovný program centra voľného času**

Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	14. septembra 2017
Dátum prerokovania v rade školy	
Platnosť výchovného programu	od 1. septembra 2017 do 30. júna 2018
Zriaďovateľ	Obec Makov Makov 60 02356 Makov

Vypracovala: Mgr. Daniela Helienková, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

Makov, 2017

Pečiatka

Mgr. Milan Petrovič  
riaditeľ školy

## Vymedzenie cieľov a poslania výchovy

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj CVC.

**Poslaním CVC pri ZŠ s MŠ Makov** je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl.

CVC pri ZŠ s MŠ Makov má svoje pôsobenie v oblasti výchovy a vzdelávania so zameraním na poskytovanie oddychových a záujmových činností detí v ich voľnom čase (§ 115 ods.1 školského zákona) podľa výchovného programu CVC, ktorý je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone. Vychádza z hlavných úloh školského vzdelávacieho programu ZŠ s MŠ Makov a rozvíja vedomosti, zručnosti, postoje žiakov získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Rešpektuje záujmy i potreby detí, vrátane detí s ŠVVP. Pôsobí na základe rozsiahlej záujmovej činnosti, ktorá má v ZŠ s MŠ Makov dlhoročnú tradíciu.

Svoju činnosť CVC prevažne realizuje v priestoroch areálu ZŠ Makov, pričom má k dispozícii triedy, telocvičňu, športovú miestnosť, spoločenskú miestnosť, multifunkčné ihrisko, školský areál, PC učebňu, priestory ŠKD. Futbalový krúžok bude využívať i priestory ihriska ŠK Javorník Makov.

CVC pri ZŠ s MŠ Makov je školské zariadenie pre deti tejto školy, ktoré majú záujem o ponúkané aktivity. Celkový potencionálny počet detí je 164. Tento počet vychádza z počtu žiakov školy. Pedagogickí pracovníci, ktorí povedú záujmovú činnosť, majú kvalifikované odborné vedomosti, skúsenosti v práci s deťmi aj skúsenosti so zapájaním sa do projektov MŠ SR v rámci Slovenska i v zahraničnej spolupráci.

Činnosť CVC je podporovaná dobrou spoluprácou s obcou Makov, ŠK Javorník Makov i s rodičmi detí.

## *Ciele CVC pri ZŠ s MŠ Makov*

Cieľom a poslaním CVC je umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa.

Podporiť vytváranie jeho vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a rozvoju svojho talentu.

Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.

Viesť dieťa k správnym návykom v oblasti vlastnej socializácie.

Učiť ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ako aj iným kultúram a národom.

#### Špecifické ciele:

**Zmysluplné a efektívne využívať voľný čas detí v širokej ponuke pravidelnej činnosti záujmových a športových útvarov a príležitostných akcií.**

**Podchytiť nadané a talentované deti a vytvárať podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí .**

**Snažiť sa o obnovu a zachovanie ľudových tradícií, zvykov, tvorivosti , zručnosti a remesiel z oblasti regiónu Kysúc.**

**Budovať v deťoch správny vzťah k prírode, životnému prostrediu a ich využívaniu.**

**Ponúknuť deťom pozitívnu alternatívu využitia voľného času oproti negatívnym vplyvom fajčenia, alkoholu a iných drog.**

**Viesť deti k zdravému životnému štýlu a k boju proti obezite.**

**Ponúknuť prácu s počítačom na rozšírenie základných vedomostí získaných pri vyučovaní, a tak podporiť informačnú gramotnosť detí .**

**V rámci športových útvarov vychovávať deti k zdravému životnému štýlu, pohybovými aktivitami vyrovnávať prevahu sedavých činností , vytvárať dobrú základňu pre uplatnenie detí aj v reprezentačných formách športu.**

**Zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním aktivít na tému ľudských práv a európskej spolupráce.**

**Uplatňovať individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku zdravotne postihnutým a talentovaným deťom.**

**Organizovať podujatia v spolupráci s kultúrnymi i spoločenskými organizáciami našej obce.**

**Zapájať sa do projektov organizovaných MŠ SR s cieľom zlepšovania podmienok práce a materiálneho vybavenia.**

CVČ pri ZŠ s MŠ Makov má dobré podmienky na uskutočňovanie aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Hlavným základom, na ktorom staviame činnosť nášho CVČ, je kvalitný a kvalifikovaný personál, ktorý má bohaté skúsenosti v záujmovej činnosti detí a má za sebou aj preukázateľné úspechy. Výhodou je, že sú to ľudia, ktorí majú vzťah a určitú charizmu pre prácu s deťmi a mládežou. Priestorové podmienky umožňujú realizáciu rozmanitej záujmovej činnosti. Máme dobré skúsenosti so spoluprácou s rodičmi, s kultúrnymi inštitúciami v obci i

s rôznymi podnikateľskými subjektmi v rámci obce a okolia a hlavne veľký záujem detí o voľnočasové aktivity. To sú pozitívne ukazovatele a východiská pre činnosť CVČ.

CVČ pri ZŠ s MŠ v Makove ponúka okrem obvyklých záujmových činností aj špeciálne činnosti – napríklad činnosť v detskom folklórnom súbore Makovníček.

**Stratégiami výchovno-vzdelávacej činnosti** v CVČ pri ZŠ s MŠ Makov sú spoločné výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, zásady a pravidlá, ktorými pedagógovia budú viesť deti k získavaniu a rozvoju stanovených kompetencií.

Všetky spomínané stratégie budú uplatňované tak, aby deťom umožnili rozvíjať, prípadne získavať nové vedomosti, zručnosti postoje, názory, tvorivosť, kreativitu, istotu, upevnili ich sebadôveru, sebahodnotenie, samostatnosť, zmysel pre tímovú prácu, aktivizovali ich pre vyšší výkon a pod.

<b>Kľúčové kompetencie dieťaťa</b>	<b>Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti</b>
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie</li> <li>- tvorivými dielňami umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li> <li>- prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov</li> <li>- motivujeme deti k účasti na rôznorodých súťažiach</li> <li>- umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty</li> </ul>
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedieme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v CVČ aj mimo CVČ</li> <li>- podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie</li> <li>- podporujeme kritické myslenie detí</li> </ul>
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trénujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu</li> <li>- individuálnym prístupom pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti</li> <li>- v pracovných činnostiach situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život</li> </ul>

Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v hrách , spoločných podujatiach, súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v skupine</li> <li>- podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare a j v CVČ</li> <li>- individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare a v skupine</li> <li>- spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medzil'udské vzťahy</li> </ul>
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca )</li> <li>- motivujeme detí k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare</li> <li>- aktivizujeme deti k spolurozhodovaniu a živote v záujmovom útvare a v CVČ</li> <li>- v hrách , spoločných podujatiach učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> <li>- ukázkami, prípravou spoločných vystúpení, vysvetľovaním vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky</li> <li>- vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami</li> <li>- v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí</li> <li>- vysvetľovaním , ekologickými projektmi, besedami, súťažami vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu</li> </ul>
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoločnými podujatiami, vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi</li> <li>- vlastnou tvorbou, maľovaním , kreslením, fotografovaním učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho</li> <li>- ukázkami, médiami, vysvetľovaním poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li> <li>- invenčnými podujatiami, vlastnou tvorbou, súťažami projektmi vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať originálne, invenčné nápady, návrhy a postupy</li> </ul>

## **Kľúčové kompetencie**

Kompetencie sú všetky požiadavky na vedomosti, zručnosti, postoje, psychické vlastnosti fyzické schopnosti a hodnotovú orientáciu dieťaťa zúčastňujúceho sa na výchovnom programe CVČ v oblasti výchovy mimo vyučovania, ktoré sú potrebné pre rozvíjanie kľúčových kompetencií získaných vo vzdelávaní v škole a sú základom celkovej koncepcie výchovno-vzdelávacej činnosti v CVČ.

Dieťa, ktoré bude navštevovať CVČ pri ZŠ s MŠ Makov, si na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania jeho pobytu v CVČ osvojí tieto kľúčové kompetencie:

### **Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

### **Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

### **Sociálne kompetencie**

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie

- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ
- ovláda základy kultúrneho správania

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach.

## ***Formy výchovy a vzdelávania***

Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Makov zabezpečí výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí v ich voľnom čase v priebehu celého kalendárneho roka formou:

**a/ pravidelnej činnosti** v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré povedú stáli pracovníci i 1 externý zamestnanec podľa rozvrhu činností záujmových útvarov.

**b/ príležitostnej (spontánnej) činnosti** uskutočňovanej v netradičných priestoroch rozmanitými spôsobmi a formami práce v neohraničenej časovej voľnosti. Vyžadujú od vychovávateľa veľkú mieru tvorivosti a kreativity.

Jedná sa o jednorazové alebo pravidelne sa opakujúce podujatia, súťaže, ktoré sa budú dotýkať rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí. Členovia jednotlivých krúžkov sa budú prezentovať na rôznych vystúpeniach, súťažiach a podujatiach v rámci obce, kraja, Slovenska i v zahraničí. Budeme sa podieľať na organizovaní rôznych podujatí v našej škole i obci (Deň matiek, Mesiac úcty ku starším, Vianočný koncert a trhy, Hokejový turnaj, ...). Navštívime rôzne kultúrne podujatia (koncerty, divadlo, výstavy).

## *Tematické oblasti výchovy*

CVC pri ZŠ s MŠ Makov bude svoju činnosť realizovať hlavne v oblastiach:

- vzdelávacej
- pracovno-technickej
- esteticko-kultúrnej
- telesnej a športovej

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Špecifické ciele:

### **Vzdelávacia oblasť**

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvedávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **Pracovno-technická oblasť**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### **Esteticko-kultúrna oblasť**

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickú úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

### **Telesná a športová:**

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia



- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- vytvárať nové priateľstvá a rozvíjať tímovú spoluprácu
- učiť sa zodpovednosti, disciplíny a spolupatričnosti.

### **Výchovný plán na školský rok 2017/2018**

<b>Záujmový/športový útvar:</b>	<b>Počet hodín ZČ:</b>	<b>Tematická oblasť výchovy:</b>	<b>Počet VVČ:</b>
FS Makovníček	66	Esteticko-kultúrna	66
Výtvarný	66	Esteticko - kultúrna	66
Um a ruky	66	Esteticko-kultúrna	66
Mažoretky	66	Telesná a športová	66
Športový - dievčatá	66	Telesná a športová	66
Športový – chlapci	66	Telesná a športová	66
Športové a pohybové hry	66	Telesná a športová	66
Futbal - prípravka	66	Telesná a športová	66
Futbal – starší žiaci	66	Telesná a športová	66
Futbal – mladší žiaci	66	Telesná a športová	66
Basketbal	66	Telesná a športová	66
Svet lega	66	Pracovno - technická	66
Mladý chemik	66	Pracovno - technická	66
Príprava na T 9	66	Vzdelávacia	66

## ***Materiálno- technické, priestorové podmienky***

CVČ bude využívať pre svoju činnosť pridelené triedy v budove ZŠ, spoločenskú miestnosť, športovú miestnosť so stolom na stolný tenis v priestoroch Klubu detí a mládeže pre rozvoj mimoškolských aktivít, multifunkčné ihrisko, antukové ihrisko, telocvičňu, školský areál, DK Makov, ihrisko ŠK Javorník Makov.

Potrebné materiálno-technické vybavenie a ostatné pomôcky sa budú postupne dokupovať podľa potreby a požiadaviek jednotlivých vedúcich záujmových útvarov.

## ***Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov***

Vedúci všetkých útvarov vedú o práci záznam v triednej knihe CVČ, ktorá je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy. Pri hodnotení činnosti žiakov sa využíva najmä slovné hodnotenie s využitím pozitívnej motivácie a hodnotenie kolektívne. Práca žiaka v záujmovom alebo športovom útvare je uvedená v katalógovom liste žiaka slovom pracoval.

## ***Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov***

**Hospitačná činnosť:** je zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie je vedený záznam a vyrozumený i pracovník, ktorého sa hospitácia týka. Pri hospitácii je zameraná pozornosť:

- na kvalitu práce pracovníka,
- obsah hodiny,
- zaujatie detí,
- tvorivosť,
- návštevnosť krúžku,
- celková úroveň jednotlivých krúžkov

**Publikačná činnosť** sa dotýka propagácie činností CVČ na nástenných novinách vo vestibule školy, na webovom sídle ZŠ Makov, v obecnej káblovej televízii, v miestnej a regionálnej tlači. Hlavnou propagandou budú naše aktivity a úspechy detí v súťažiach, olympiádach školského, okresného alebo krajského a celoslovenského charakteru.

**Finančná činnosť** sa dotýka vyberania príspevkov na čiastočnú úradu nákladov za starostlivosť poskytovanú dieťaťu v CVČ, ktorých výšku určuje zriaďovateľ všeobecne záväzným nariadením. Žiak uplatní vzdelávací poukaz v jednom útvare CVČ. O platbách príspevkov sa vedie evidencia a tiež o čerpaní finančných prostriedkov v účtovníctve ZŠ s MŠ

v Makove. Financie sa vracajú späť na činnosť záujmových a športových útvarov a sú za ne nakupované potreby a kompenzačné pomôcky pre deti, hradené vstupenky a doprava detí na rôzne akcie. Príspevok sa neplatí, ak rodič predloží riaditeľovi doklad o poskytovaní pomoci v hmotnej núdzi.

## Výchovné štandardy

### Vzdelávacia oblasť

Rozvíjať špecifické zručnosti na uspokojovanie záujmov detí prostredníctvom záujmových útvarov. Považovať učenie za svoju hlavnú povinnosť, pravidelne a systematicky študovať a neustále vzdelávať sa a zdokonaľovať.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií. Vedieť praktizovať a využívať nadobudnuté poznatky
Matematická gramotnosť	Poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobre podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana
Počtové výkony s racionálnymi číslami, slovné úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, pomer, mierku mapy, lineárne rovnice a nerovnice, rovinné útvary: obvody a obsahy hranoly: objem, povrch konštrukcie rovinných útvarov	Riešiť numerické úlohy na sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie racionálnych čísel. Riešiť praktické slovné úlohy s využitím vzťahu priamej a nepriamej úmernosti. Poznať základné vzorce a vedieť vypočítať obvod a obsah rovinných útvarov. Vedieť vypočítať objem a povrch telies v slovných úlohách. Vedieť riešiť konštrukčné úlohy. Využívať interaktívne testy na utvrdenie učiva.
Čitateľská gramotnosť	Zvládnuť techniku čítania, vedieť intelektuálne spracovať informácie, prakticky ich uplatniť a využiť v každodennom živote.
Tvorivé písanie	Vedieť vytvárať texty na rôzne príležitosti podľa zadania a vedieť ich prakticky využiť v živote, vedieť doplniť text, vedieť vytvoriť vlastný text
Práca s textom	Vedieť vybrať informácie z rôznych druhov textov-umelecký text, vecný text a pod.
Rečové prostriedky	Vedieť správne predniesť text, vedieť pracovať s dychom, hlasom, využívať ich pri rečovom prejave a správne artikulovať.

Projekty, prezentácie, výstavy	Prezentovať na verejnosti schopnosť samostatného prejavu
Ortografia	Žiak pozná pravidlá slovenského pravopisu a vie ich uplatniť vo svojom jazykovom prejave.
Syntax	Žiak vie určovať vetné členy: podmet, prísudok, vetný základ, predmet, prívlastok, príslovkové určenie, prístavok, sklady, pozná členenie viet, druhy súvetí.
Štylistika – jazykové štýly	Žiak dokáže identifikovať text podľa jazykového štýlu, ovláda vymedzenie štýlov podľa jazykových prostriedkov i útvarov. Dokáže pod vedením učiteľa vytvoriť text podľa zadaného jazykového štýlu. Pod vedením učiteľa dokáže transformovať text.
Lexikológia a lexikografia	Žiak ovláda kritériá členenia slovnej zásoby, systém lexiky, dokáže definovať jednotlivé slová, ovláda príklady. Žiak vie v danej komunikačnej situácii využívať vhodné slová, slovné spojenia, jazykové prostriedky v súlade s komunikač. Situáciou. Žiak si vie správne vybrať jazykovednú príručku a overiť v nej význam lexikálnych jednotiek. Pozná slovníky: PSP, MFS, MSS, KSSJ, elektronické slovníky.
Obohacovanie slovnej zásoby	Žiak pozná všetky spôsoby obohacovania lexiky - odvodzovanie, skladanie slov skracovanie slov: skratky, iniciálové skratky, skratkové slová, značky., vie pod vedením učiteľa identifikovať každý spôsob tvorenia novej lexikálnej jednotky. Aplikuje svoje vedomosti pri komunikácii a analýze textu.
Spájanie slov do viacslovných pomenovaní:	Ovláda rozdiel medzi metaforou a metonymiou. Rozlíši priame a nepriame pomenovanie, vytvorí prirovnanie, personifikáciu... Žiak vie vyhľadať, rozlíšiť a určiť význam v texte: nepriame pomenovania, metafory, metonymie, personifikácie, jednoslovné pomenovania, viacslovné pomenovania (združené pomenovania),..
Zvuková stránka jazyka	Žiak vie v ústnej komunikácii dodržiavať pravidlá spisovnej výslovnosti. Žiak sa vie prispôbiť lexikálnej stránke prejavu. Žiak v komunikácii zvláda zvukovú stránku prejavu v súlade s komunikačnou situáciou. Ovláda zásady spodobovania a výnimky z pravidla o rytmickom krátení
Slovné druhy	Žiak dokáže rozlíšiť všetky slovné druhy v texte. Správne a spisovne ohýba slovné druhy. Žiak vie v komunikačnej situácii používať všetky slovné druhy. Pozná postavenie jednotlivých slovných druhov vo funkcii vetného člena.

Literárne dielo a literárna teória	Žiak pozná prostriedky čítania, základné literárne druhy a žánre, získa také intelektuálne zručnosti, ktoré z neho robia vzdelaného čitateľa, ktorý v literatúre nachádza zábavu, poučenie, vie sa v nej orientovať, intelektuálne a duchovne vzdelávať.
------------------------------------	--

### Pracovno-technická oblasť

Prispieva k príprave dieťaťa na intelektuálnu a manuálnu činnosť. Jej význam je daný dôležitosťou duševnej a fyzickej práce pri utváraní hodnôt spoločnosti, vzťahu k práci, k učeniu, ovplyvňuje úroveň aktivity, samostatnosti, iniciatívy a sebarealizácie žiaka. Zabezpečuje podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní – príprava na praktický život.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prostriedky bezpečnosti a ochrany zdravia dieťaťa	Správnosť zaobchádzania a obsluha s technickým vybavením priradeným veku a schopnostiam veku dieťaťa
Pracovitosť a usilovnosť	Pestovanosť citového vzťahu detí k telesnej a duševnej práci, boj proti lenivosti a lajdáckosti
Profesijná orientácia	Prebúdzanie záujmu a ovplyvňovanie budúcej profesijnej orientácie
Vytrvalosť a schopnosť prekonávania prekážok	Schopnosť dokončiť začatú prácu a nekonať unáhle
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatnosť pri vytyčovaní jednoduchých osobných cieľov
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné techniky, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov
Prezentácia vlastnej tvorivosti	Pociťovať spokojnosť z dobre vykonanej práce
Samostatná a kolektívna práca	Vedieť spolupracovať so skupinou, presadenie vlastných nápadov a názorov. Samotné vyhotovenie spoločného diela, spolupráca,

	spolupatričnosť, vzájomná akceptácia pri práci.
Skúmame vlastnosti látok pozorovaním, skúmame vlastnosti látok pokusmi, zloženie látok, skupenstvá látok, chemicky čisté látky, zmesi, roztoky, zloženie roztokov, hmotnostný zlomok. metódy oddeľovanie zložiek zo zmesí, určovanie pH	<b>Kvalitatívny popis objektov</b> , systémov a javov a ich klasifikácia – žiak vie popísať a poprípade načrtnúť objekt, systém alebo jav, ktorý pozoruje podľa skutočnosti, vie nájsť spoločné a rozdielne vlastnosti látok, predmetov alebo javov (napríklad uviesť hlavné rozdiely medzi kovmi a nekovmi).
Fyzikálne deje, chemické deje, chemické reakcie, chromatografia	<b>Vysvetlenie javov</b> – žiak vie vysvetliť niektoré javy pomocou známych zákonov alebo pomocou jednoduchších javov
Tvorivé dielne: Sadrový odliatok, šumivé bomby, ručný papier, výroba mydla, dymovnica, prskavka,	<b>Predvídanie javov</b> a určovanie kauzálnych súvislostí – žiak vie v jednoduchých prípadoch predpovedať, čo sa v určitej situácii stane, rozhodnúť, či za určitých okolností je daný jav možný alebo nie (napríklad určiť faktory, ktoré ovplyvňujú rýchlosť chemickej reakcie). <b>Pozorovanie, experimentovanie, meranie a odhady</b> – žiak vie zrealizovať jednoduchý experiment podľa návodu, navrhnuť a zrealizovať jednoduchý experiment, ktorý simuluje určitý jav, alebo dáva odpoveď na určitú otázku. Do tejto skupiny patria predovšetkým merania a odhady veľkosti niektorých veličín, zhromažďovanie a vhodné usporiadanie údajov (napríklad zistiť, či roztok je kyslý, zásaditý alebo neutrálny). <b>Aplikácia vedomostí</b> – žiak vie opísať niektoré prírodné alebo umelé systémy a v jednoduchších prípadoch opísať aj princíp ich fungovania. Vie uviesť príklady aplikácie určitých prírodných javov, rozhodnúť, kedy je daný jav výhodný a kedy nevýhodný. Vie posúdiť dôsledky určitých javov alebo ľudskej činnosti z ekologického, ekonomického alebo zdravotného hľadiska.

### Esteticko-kultúrna oblasť

Úlohou je rozvíjať u detí poznávanie, vnímanie, chápanie, prežívanie krásy v každodennom živote, v prírode, v spoločenskom a pracovnom prostredí, v správaní a konaní ľudí, v umeleckej tvorivosti a praktickej zručnosti. Rozvíjať u detí esteticko - umelecké potreby, záujmy, základné zručnosti a schopnosť vyjadrovať sa v kľúčových situáciách. Upriamovať sa na kultiváciu citov, vzťahov, konania, správania, vyjadrovania a celkového spôsobu života detí. Optimálne formovať osobnosť – emocionalitu a intelekt žiakov tak, aby si prostredníctvom tvorivých činností, komunikácie s umením, vnímaním regionálnych tradícií

a zvyšovaním svojej pohybovej gramotnosti vytvárali svoj autentický spôsob bytia. Prostredníctvom vzájomného prepojenia tvorivých a pohybových činností vytvárať u žiakov predpoklady na poskytovanie zážitkov, radosti, pozitívnych životných podnetov a znalostí tak, aby sa harmonizoval ich duševný i fyzický rozvoj.

<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>
Výchova vkusu	Vychovávať ku vkusnému a praktickému obliekaniu, vidieť krásu v peknom a slušnom vystupovaní, vedieť si zhotoviť jednoduchý doplnok
Estetika zovňajšku a prostredia	Dodržiavať zásady čistoty, hygieny, úpravy najbližšieho okolia, poznať trend módy, učiť deti vkusnému ladeniu farieb a pestovať vzťah k ľudovým tradíciám
Úcta a láska k rodine	Prejaviť úctu k rodičom, súrodencom, utvárať správne medziľudské vzťahy a príbuzenskú lásku. Dbáť na dobre meno rodiny, príprava na zodpovednosť v manželskom živote.
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu. Čítať umeleckú literatúru, počúvať hudbu, podporovať mladé talenty, navštevovať umelecké a kultúrne podujatia, rozvíjať organizačný talent.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Národná hrdosť	Staráť sa o kultúrne, umelecké diela a pamiatky.
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti,
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce – významné dni v roku 50. výročie školskej budovy v Makove	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvere
Samostatná a kolektívna práca	Vedieť spolupracovať so skupinou, presadenie vlastných nápadov a názorov. Samotné vyhotovenie spoločného diela, spolupráca, spolupatričnosť, vzájomná akceptácia pri práci. Akceptácia tvorivých nápadov a prístupov. Význam spoločnej tvorby. Láska k rodisku, domovu. Prejav tejto hrdosti prostredníctvom diela.
Netradičné výtvarné techniky	Vytvoriť vlastné obrazy na vlastné motívy, navrhovať motívy, čerpať motívy z minulosti našich predkov, z nášho folklóru, zaujímavosti v našom regióne a obci.

## Telesná a športová oblasť

Utváranie rovnováhy medzi duševným a telesným zaťažením organizmu a pocit osobnej vyrovnanosti. Formovanie, upevňovanie, rozvoj telesnej zdatnosti, výkonnosti, morálnych vlastností, vôľových a charakterových čŕt detí a správneho postoja k životu. Prekonávanie prekážok, telesná a duševná zdatnosť. Rozvíjať krásu tela i ducha (harmonický súlad a vyváženosť fyzickej a duševnej stránky), t.j. podporovať deti vo fyzických aktivitách – šport, prechádzky,... i v záujme o vlastný duševný rast – záujem o hudbu, ľudové umenie,...

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Základné hygienické požiadavky	Zachovávať správne striedanie odpočinku a spánku, dodržiavanie správnej životosprávy, otužovanie, pobyt na čerstvom vzduchu, nevystavovať svoje zdravie nebezpečenstvu
Duševné zdravie	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu, pravidelné pohybové aktivity
Športové podujatia - turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia
Ochrana života a zdravia	Apelovať na pravidelnosť preventívnych prehliadok
Prvá pomoc	Poznať základné pravidla poskytovania prvej pomoci, spolupráca s SČK, dodržiavať zásady hygieny a bezpečnosti
Zvyšovanie telesnej zdatnosti	Zapájať deti do športových aktivít, prevencia civilizačných ochorení
Netradičné športy	Propagovať nové druhy športov, dať do povedomia širokej verejnosti
Mažoretkový šport, základy baletu a práca s paličkou	Obtáčanie paličky okolo častí tela, vyhadzovanie paličky, prehadzovanie paličiek
Charakterové a vôľové vlastnosti	Formovať čestnosť, disciplinovanosť, rozhodnosť, sebaovládanie, odvážnosť, smelosť, vytrvalosť, prekonávať duševnú a telesnú únavu, ťažkosť prekážok, rozvoj iniciatívy a aktivity. Uvedomiť si zodpovednosť dodržiavania spoločných pravidiel a vedieť prijať zodpovednosť za ich porušenie, fair play, umenie prehrávať.



## Výchovné osnovy

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah
<p>Zvládnuť techniku čítania, pochopenie textu. Získať schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovať text, dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok.</p> <p>Logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery,</p> <p>Konstruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.</p>	<p>Čítanie s porozumením, práca s rozličnými druhmi textov používaných na rôzne účely.</p> <p>Tvorivé písanie</p>
<p>Pracovať s informačnými zdrojmi.</p>	<p>Sebavzdelávanie</p>
<p>Rozvíjať komunikačné zručnosti, rozšíriť aktívnu slovnú zásobu.</p> <p>Prehĺbiť uvedomené čítanie textu, upevniť pravopisné návyky.</p> <p>Rozšíriť a upevniť vedomosti z jednotlivých rovín jazykového systému.</p> <p>Rozšíriť a upevní vedomosti z literárnej teórie.</p> <p>Upevniť zručnosti pri písaní jednotlivých slohových útvarov.</p>	<p>Ortografia</p> <p>Syntax</p> <p>Štylistika – jazykové štýly</p> <p>Lexikológia a lexikografia</p> <p>Obohacovanie slovnej zásoby</p> <p>Spájanie slov do viacslovných pomenovaní</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p> <p>Slovné druhy</p> <p>Literárne dielo a literárna teória</p>
<p>Viesť žiakov k racionálnemu spôsobu riešenia úloh.</p> <p>Vedieť počítať príklady z praxe.</p> <p>Podporovať pozornosť, húževnatosť a vytrvalosť žiakov pri riešení rôznych úloh.</p>	<p>Rôzne typy matematických úloh v obore prirodzených, celých a racionálnych čísel.</p> <p>Geometrické a konštrukčné úlohy.</p>
<p>Osvojiť si základné matematické pojmy, poznatky, znalosti a postupy,</p> <p>Pracovať s prirodzenými, celými a racionálnymi číslami,</p> <p>Používať zlomky na propedeutickej, prípravnej úrovni,</p> <p>Identifikovať a správne pomenovať funkčné vzťahy medzi číslami</p> <p>Objavovať pravidlá vytvorených postupností a dopĺňať ich</p> <p>Orientovať sa v tabuľkách, grafoch a vytvárať ich</p> <p>Identifikovať, pomenovať, narysovať a správne označiť geometrické útvary</p>	<p>Počtové výkony s racionálnymi číslami,</p> <p>Mocniny, odmocniny,</p> <p>Výrazy, rovnice a nerovnice,</p> <p>Slovné úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, pomer, mierku mapy, lineárne rovnice a nerovnice,</p> <p>Rovinné útvary: obvody a obsahy</p> <p>Telesá - hranoly, valce : objem, povrch</p> <p>Konštrukcie rovinných útvarov</p> <p>Grafy, diagramy a tabuľky,</p> <p>Kombinatorika a pravdepodobnosť</p>

### Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, vyšívanie, háčkovanie, paličkovanie, košíkárstvo, drotárstvo, modely z Lega – simulácia reálneho života, zhotovovanie šperkov, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Svet zvierat, Ekologické stroje, Veľkonočné korbáče a vajička, Šperky a ozdoby, ...
Rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Žiaci sa zoznámia so základnými poznatkami o látkach dôležitých pre život, porozumejú chemickým javom a procesom, používajú odbornú terminológiu na opísanie chemických javov a procesov, rozumejú pokynom na realizáciu praktických činností a dokážu ich podľa návodu uskutočniť.	Látky a ich vlastnosti Premeny látok Tvorivé dielne

### Esteticko-kultúrna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, spev, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti
Prostredníctvom ľudového umenia spoznávať život ľudí v minulosti, jeho zvyklosti a kultúrne tradície, šíriť ľudovú kultúru a národné povedomie	Hry, riekanky, vinšovačky, zvykoslovia, ľudové piesne a tance, vystúpenia v našej obci i v družobných obciach Veľké Karlovice, Hvozdná a Hutisko-Solanec
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Výrobky z prírodnín rôznorodými technikami, vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave	Netradičné ozdoby, dekorácia adventné venčeky, ikebany, darčkové a upomienkové predmety
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Mesiac úcty ku starším, Vianoce, Veľká Noc, Deň matiek, Makovské hody, 50.výročie školskej budovy v Makove

<p>Prostredníctvom precítania a pochopenia umenia prekonať svoj egocentrizmus a stotožniť sa do istej miery s tvorcami umenia, regionálnej kultúry (empatia) pri zachovaní svojich vlastných názorov a postojov (asertivita);</p> <p>Uprednostňovať autentické tvorivé riešenia vo vlastnom vyjadrovaní prostriedkami umenia a pri vnímaní umeleckých diel;</p> <p>Chápať umenie a pohybovú kultúru v mnohorakých podobách a súvislostiach nielen ako ušľachtilý spôsob vyplňania voľného času, ale aj ako prostriedok skvalitnenia a skultúrnenia svojho života.</p>	Návštevy kultúrnych podujatí (koncerty, divadlo, výstavy)
---	---

### Telesná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy
Pomenovať základnú terminológiu, popísať a vysvetliť základné pravidlá futbalu, basketbalu, tenisu, stolného tenisu. Pomenovať a dodržiavať zásady fair play. Rozvíjať si vôľu a vytrvalosť. Rozvíjať si kondičnú prípravu. Aplikovať pravidlá futbalu, basketbalu, stolného tenisu a tenisu v jednotlivých zápasoch.	Terminológia, pravidlá - basketbal, futbal, tenis, stolný tenis. Fair play Tréning
Popísať funkcie hráčov na jednotlivých postoch. Osvojiť si svoju hernú činnosť na svojom poste. Prijímať spätnú väzbu od trénera a spoluhráčov. Dodržiavať taktické úlohy družstva v stretnutí. Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov. Byť schopný hrať stretnutie na svojom poste.	Funkcie hráčov na jednotlivých postoch vo futbale, basketbale, tenise, stolnom tenise Tréning
Osvojiť si techniky herných činností a herných kombinácií. Plniť úlohy a pokyny trénera. Aplikovať správne techniky herných činností a herných kombinácií.	Technika herných činností vo futbale, basketbale, tenise, stolnom tenise Herné kombinácie Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc

Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Reprezentácia školy a účasť na súťažiach v basketbale, futbale, atletike, stolnom tenise
Osvojiť si základy baletu a techniky práce s mažoretkovou paličkou: obtáčanie paličky okolo častí tela, vyhadzovanie paličky, prehadzovanie paličiek	Základy baletu, tanec a práca s mažoretkovou paličkou.
Vytvárať nové priateľstvá a rozvíjajú tímovú spoluprácu. Učiť sa zodpovednosti, disciplíne a spolupatričnosti.	Reprezentácia školy kultúrnych podujatiach, prepojenie mažoretkového športu s latino tancami a folklórom.