

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015 v Základnej škole s materskou školou Makov

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl
7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov
8. Zameranie školy a stupeň vzdelania
9. Profil absolventa
10. Zamestnanci školy
11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov
12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti
 1. Matematická a vedomostná *oblasť*
 2. *Umelecká oblasť* oblasť
 3. *Environmentálna oblasť*
 4. *Športové súťaže*
 5. *Záujmové vzdelávanie*
 6. *Najaktívnejší žiaci*
13. Projekty
14. Inšpekčná činnosť
15. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy
16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy
17. Strategický cieľ školy
18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy
 1. *SWOT analýza*
 2. *STEPE analýza*
19. Psychohygienické podmienky
20. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Makov
Adresa	023 56 Makov č. 264
Telefón	041 4364371, 041 4364373, 0911064374
E – mail	zsmakov@centrum.sk
www-sídlo	skolamakov.edupage.sk
Zriaďovateľ	Obec Makov č. 60

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy	Mgr. Milan Petrovič
Zástupkyňa riad. pre základnú školu	Mgr. Daniela Helienková
Zástupkyňa riad. pre materskú školu	Zuzana Kubačková

3. Rada školy

Funkcia	Meno	Zastupuje
Predseda	Júlia Kubincová	pedag. zamestnancov ZŠ

Členovia	Lenka Labanová	pedag. zamestnancov MŠ
	Zdenka Masnicová	nepedag. zamestnancov
	Iveta Chromíková	zriaďovateľa
	Martin Pavlík	zriaďovateľa
	Eva Ježíková	zriaďovateľa
	Rudolf Greguš	zriaďovateľa
	Martina Dodeková	rodičov MŠ
	Renáta Sošková	rodičov ZŠ
	Katarína Lučanová	rodičov ZŠ
	Milan Kubinec	rodičov ZŠ

Programom rokovaní rady školy bolo najmä:

- schválenie správy o výchovno-vyučovacích výsledkoch v školskom roku 2013/2014,
- schválenie školského vzdelávacieho programu a výchovného programu,
- stravovanie žiakov,
- prerokovanie školského poriadku,
- oboznámenie s mimoškolskou činnosťou,
- poplatky v ŠKD a CVČ,
- príprava výberového konania na funkciu riaditeľa ZŠ s MŠ.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada	pedagogickí zamestnanci školy		
Metodické orgány	metodické združenie pre I. stupeň	vedúca	Mgr. Anna Mrkvová
	predmetová komisia slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Vedúca	Mgr. Janka Petrovičová
	predmetová komisia cudzích jazykov	vedúca	Mgr. Mária Bajcarová
	predmetová komisia matematiky a prírodovedných predmetov	vedúca	Mgr. Júlia Kubincová

5. Údaje o počte žiakov

Počet žiakov	175	
	I. stupeň	67
	II. stupeň	108
Počet tried	9	
	I. stupeň	4
	II. stupeň	5
Počet žiakov v ŠKD	50	
	1. oddelenie	25
	2. oddelenie	25

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet žiakov	20	16	14	17	24	21	15	23	25
Z toho ŠVVP			1	1	3			1	1

6. Prijímanie žiakov do 1. ročníka ZŠ a umiestnenie žiakov do stredných škôl

Žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, prijíma do školy riaditeľ ako príslušný správny orgán po predložení potrebných dokladov. Do školy boli prijatí žiaci na základe žiadosti zákonných zástupcov. Zápis žiakov sa uskutočnil v 1. februárovom týždni.

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	20
z toho integrovaných	0

Ukončenie dochádzky	25 žiakov	
z toho	9. ročník	25
	8. ročník	0
	5. ročník	0
Umiestnenie na SŠ	20	
z toho	bilingválne gymnázium	0
	osemročné gymnázium	0
	stredné školy s maturitou	24
	stredné školy bez maturity	1

7. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

Z celkového počtu 175 žiakov prospeli všetci žiaci, z toho:

- so samými jednotkami 37 žiakov,
- prospeli veľmi dobre 75 žiakov.

Pozornosť bola venovaná aj správaniu žiakov. V priebehu školského roka boli udelené tieto výchovné opatrenia:

- napomenutie triednym učiteľom – 12 žiakov
- pokarhanie triednym učiteľom - 11 žiakov

V dochádzke žiakov do školy došlo k zhoršeniu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Žiaci vymeškali spolu 10 128 vyučovacích hodín, čo robí priemer na 1 žiaka 61 hodín. Za celý školský rok nevymeškalo ani 1 vyučovaciu hodinu 12 žiakov.

Žiaci 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského testovania zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ktorého výsledky zmysle platnej legislatívy sú platnou zložkou prijímacieho konania do stredných škôl a učilíšť. Žiaci našej školy dosiahli v slovenskom jazyku priemernú úspešnosť 64,58% /priemer v SR 62,58 %/. V matematike dosiahli naši žiaci priemernú úspešnosť 47,08 % / priemer v SR bol 52,68% /.

I. polrok 2014/2015																																																																																																																							
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie																																																																																																																	
Počet žiakov	osprav.celkom na žiaka	neospr.celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka správania	Výchovné opatrenia zo																																																																																																																
I.A 20	278	-	11	20	-	-	-																																																																																																																
	13,9	-						II.A 16	212	-	7	12	-	-	1-n.t.u.	13,25	-	III.A 14	170	-	2	10	-	-	1-n.t.u. 1-p.t.u.	12,14	-	IV.A 17	266	-	8	10	-	-	2-n.t.u.	15,66	-	V.A 24	394	-	4	14	-	-	2-p.t.u.	16,42	-	VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u	39,70	-	VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45
II.A 16	212	-	7	12	-	-	1-n.t.u.																																																																																																																
	13,25	-						III.A 14	170	-	2	10	-	-	1-n.t.u. 1-p.t.u.	12,14	-	IV.A 17	266	-	8	10	-	-	2-n.t.u.	15,66	-	V.A 24	394	-	4	14	-	-	2-p.t.u.	16,42	-	VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u	39,70	-	VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-				
III.A 14	170	-	2	10	-	-	1-n.t.u. 1-p.t.u.																																																																																																																
	12,14	-						IV.A 17	266	-	8	10	-	-	2-n.t.u.	15,66	-	V.A 24	394	-	4	14	-	-	2-p.t.u.	16,42	-	VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u	39,70	-	VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-														
IV.A 17	266	-	8	10	-	-	2-n.t.u.																																																																																																																
	15,66	-						V.A 24	394	-	4	14	-	-	2-p.t.u.	16,42	-	VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u	39,70	-	VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																								
V.A 24	394	-	4	14	-	-	2-p.t.u.																																																																																																																
	16,42	-						VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u	39,70	-	VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																		
VI.A 21	794	1	6	11	-	-	1-p.t.u																																																																																																																
	39,70	-						VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.	25,43	-	VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																												
VII.A 15	356	-	2	8	-	-	1-p.t.u.																																																																																																																
	25,43	-						VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.	19,50	-	IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																																						
VIII.A 23	129	-	1	9	-	-	1-n.t.u.																																																																																																																
	19,50	-						IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.	31,63	-	Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015								I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.	13,82	-	V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																																																
IX.A 25	601	-	4	8	-	-	2-n.t.u. 3-p.t.u.																																																																																																																
	31,63	-																																																																																																																					
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v I. polroku šk. roka 2014/2015																																																																																																																							
I.-IV. 67	926	-	28	52	-	-	4 žiaci-n.t.u. 1 žiak-p.t.u.																																																																																																																
	13,82	-						V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.	21,45	-	I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																																																																												
V.-IX. 106	2274	-	19	46	-	-	3 žiaci-n.t.u. 7 žiakov-p.t.u.																																																																																																																
	21,45	-						I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u	18,28	-																																																																																																						
I.-IX. 175	3200	-	45	98	-	-	7 žiakov - n.t.u. 8 žiakov - p.t.u																																																																																																																
	18,28	-																																																																																																																					

II. polrok 2014/2015							
Trieda	Vymeškané hodiny		Prospech			Správanie	
Počet žiakov	osprav. celkom na žiaka	neospr.celkom na žiaka	Výborný	Vyznam.	Neprosp.	Znížená známka správania	Výchovné opatrenia zo
I.A 20	661	-	12		-	-	-
II.A 16	613	-	4	11	-	-	1-n.t.u.

III.A	603	-	2	9	-	-	1-n.t.u.
14		-					
IV.A	658	-	8	12	-	-	
17		-					
V.A	881	-	3	10	-	-	3-n.t.u.
24		-					
VI.A	811	-	6	12	-	-	
21		-					
VII.A	702	-	1	6	-	-	
15		-					
VIII.A	674	-	0	8	-	-	
23		-					
IX.A	1325	-					
25		-	2	7	-	-	
Sumár údajov o dochádzke, prospechu a správaní žiakov v II. poloku šk. roka 2014/2015							
I-IV.	2535	-	25	32	-	-	2 žiaci-n.t.u.
67	37,83						
V.-IX.	4393	0	12	43	-	-	3 žiaci – n.t.u. 3 žiaci – p.t.u.
106							
I-IX.	6928	0	37	75	-	-	5 žiakov – n.t.u. 3 žiaci – p.t.u.
175	39,59						

8. Zameranie školy a stupeň vzdelania

Škola poskytuje žiakom:

- *ISCED 1 – primárne vzdelanie ukončením 4. ročníka*

Posilnením povinných a použitím voliteľných predmetov v ŠkVP sme v ISCED 1 vytvorili podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí v predmete slovenský jazyk, zlepšenie čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením a zaviedli sme nový predmet tvorivá dramatika. Pre rozvoj matematických zručností a formovanie environmentálnych postojov bola posilnená matematika a prírodoveda.

- *ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie ukončením 9. ročníka.*

V ISCED 2 sme posilnením povinných predmetov vytvorili nasledovné školské zameranie: školský vzdelávací program poskytujúci kvalitné vzdelanie zamerané na slovenský jazyk, matematiku, informatiku, cudzie jazyky, biológiu a dejepis. V 5. ročníku sme zaviedli predmet dopravná výchova. V 6. ročníku sme ďalej zaviedli predmet regionálna výchova. V 7. – 9. ročníku sme posilnili slovenský jazyk, matematiku, informatiku a 1. cudzí jazyk. V prírodovedných predmetoch sme zvýšenú pozornosť venovali finančnej gramotnosti.

9. Profil absolventa

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci

V jednotlivých stupňoch vzdelania si žiak osvojí tieto spôsobilosti a zručnosti:

ISCED 1: absolvent primárneho vzdelania bude mať osvojené základy čitateľskej,

matematickej, prírodovednej a kultúrnej gramotnosti a bude pripravený na nižšie sekundárne vzdelávanie s posilnenými vzdelávacími oblasťami – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, príroda a spoločnosť, človek a hodnoty, umenie a kultúra.

ISCED 2: po úspešnom vzdelávaní v programe by mal svojim vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a spoločnosti. Mal by byť schopný starať sa o svoje zdravie, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, poznať základy prírodných vied, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, poznať a cítiť si svoju obec, región a vlasť. Mal by mať schopnosť vnímať dejiny a tradície vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať materinský jazyk, komunikovať v cudzom jazyku, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.

10. Zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci	
Petrovič Milan	riaditeľ školy
Helienková Daniela	zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ
Mrkvová Anna	triedna učiteľka 1. A
Rusňáková Elena	triedna učiteľka 2. A
Mročková Vlasta	triedna učiteľka 3.A
Olšovský Stanislav	triedny učiteľ 4. A
Papajová Andrea	triedna učiteľka 5.A
Kubincová Júlia	triedna učiteľka 6. A
Petrovičová Janka	triedna učiteľka 7. A
Bugalová Anna	triedna učiteľka 8.A
Bajcarová Mária	triedna učiteľka 9. A
Varechová Alžbeta	učiteľka
Mahutová Zdenka	učiteľka
Kotlárík Marek	kňaz vyučujúci Nv
Štefková Antónia	vychovávateľka ŠKD
Sýkorová Alena	vychovávateľka ŠKD
Prevádzkoví zamestnanci	
Olšovská Eva	účtovníčka
Dunaj Jozef	školník – údržbár
Šurláková Daniela	upratovačka
Masnicová Zdena	upratovačka

11. Charakteristika pedagogického zboru a vzdelávanie zamestnancov

V škole pôsobilo 13 učiteľov:

I. stupeň	4 učitelia
II. stupeň	9 učiteľov
	1 vyučujúci náboženskej výchovy
ŠKD	2 vychovávateľky

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa	
Kariérový stupeň	Počet zamestnancov
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	8
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	4

Vzhľadom na to, že škola nemá školského špeciálneho pedagóga, žiakom so ŠVVP sa venoval koordinátor ŠVVP. Usmerňovanie žiakov pri výbere povolania a pri výbere stredných škôl mala na starosti výchovná poradkyňa. Environmentálnu výchovu a prevenciu sociálno-patologických javov so zameraním na protidrogovú výchovu realizovali poverení koordinátori. V zmysle stratégie informatizácie regionálneho školstva pracoval v škole koordinátor informatizácie.

Aprobačná skladba učiteľov školy v prevažnej miere pokrýva požiadavku kvalifikovanosti jednotlivých predmetov.

Kvalifikovanosť podľa predmetov:

Kvalifikovanosť podľa predmetov		
Aprobačný predmet	Počet vyučujúcich	% kvalifikovaného vyučovania predmetu
I. stupeň	13	93
II. stupeň	13	86
Slovenský jazyk	2	100
Nemecký jazyk	1	100
Anglický jazyk	2	100
Biológia	1	100
Dejepis	2	86
Geografia	1	100
Občianska náuka	1	100
Matematika	3	100
Informatika	3	0
Výtvarná výchova	1	0
Výchova umením	1	100
Hudobná výchova	1	100
Telesná výchova	4	50
Technická výchova	1	100
Etická výchova	1	0
Náboženská výchova	1	100
Fyzika	1	100
Chémia	2	100
Vychovávateľstvo	2	100

V rámci kontinuálneho vzdelávania úspešne vykonali 1. atestáciu 4 pedagogickí zamestnanci a 2. atestáciu 3 pedagogickí zamestnanci.

12. Aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti

<i>Matematická a vedomostná oblasť</i>						
Názov súťaže/olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovenské kolo
Dejepisná olympiáda	Martin Pavlík	8.		1.miesto	1.miesto	8. miesto
	Terézia Stoláriková	9.		7.miesto úsp. rieš.		
Matematická olympiáda	Michal Zeman	7.		1.miesto		
	Tamara Kmínková	5.		2.miesto		
Pytagoriáda	Michal Zeman	7.		2.miesto		
	Mária Masariková	7.		3.miesto		
	Dávid Prda	3.		5.miesto		
	Tomáš Kubinec	4.		9.miesto		
Matematický klokan – Klokanko	Štefan Bajcár	1.				1. miesto Dipl.šk.šamp
	Matúš Pavlík, Vanesa Bajcárová, Samuel Dybala, Trieda 2.A	1.				Úsp.rieš.
Všetkovedko	Michaela Hrmová, Jana Kretková	3.				Úsp.rieš.
Olympiáda Slovenský jazyk	Simona Boháčiková	9.		8.miesto		
Chemická olympiáda	Simona Boháčiková	9.		Úsp.rieš.		
	Tatiana Kipusová	9.		Úsp. rieš.		

Umelecká oblasť

Názov súťaže/ olympiády	Meno žiaka	Roč.	Obvodové kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovenské kolo
Veľkonočné kreácie	Terézia Stoláriková Lucia Hazuchová, Aneta Zajacová, Mária Cigáňová, Nikola Boháčiková, Alžbeta Šobichová, Barbora Sošková	9. 6.		1. miesto Práca skupiny		
Moja cesta životom – výtvarná súťaž	Laura Čanigová	9.		1. miesto		
	Martin Šimek	9.		2. miesto		
	Matej Prda	7.		2.miesto		
Spolupráca záchr. zložiek- výtv.súťaž a lit.súťaž	Miriám Hazuchová	6.		1.miesto	Postup do celosl. kola z 1. miesta	
	Romana Hôrecková	7.		1. miesto		
	Nikola Boháčiková	6..		3.miesto		
Ilustrujem svoju obľúbenú knižku	Karin Gajdošová	4.		Ocenená práca		
	Bianka Kupšová	6.		Ocenená práca		
Krása slova	Štefánia Kubincová	6. 2.	1.miesto 3.miesto			
	Martin Melicher					
	Natália Bugalová					
Slávici Horných Kysúc	Tamara Dybalová	2.	2.miesto			
	Barbora Lučanová	5.	2. miesto			
	Matúš Tichý	7.	2.miesto			
	Martin Šimek	9.	3.miesto-			
Slávik Slovenska	Barbora Lučanová	6.		1.miesto	2.miesto	
	Tamara Dybalová	2.		2.miesto		
Územná súťaž Hliadok mladých zdravotníkov	Radovan Hrmo Jakub Hvizdák Tamara Kmínková Dominik Bacula Lukáš Šamaj	5.		2.miesto		

Environmentálna oblasť

Environmentálnu výchovu sme aj v tomto šk. roku realizovali rôznymi praktickými a vzdelávacími aktivitami na podporu zdravia a zdravého živ. štýlu. Do aktivít „Zelenej školy“ boli zapojení všetci žiaci I. a II. stupňa. V súťaži **o naj „Enviro“ triedu** sa víťazmi stali na I. stupni žiaci **1. ročníka** a na II. stupni s rovnakým počtom bodov žiaci **6. a 8. ročníka**. Aj tento rok sme uskutočnili zber papiera, kde žiaci nazberali 10 640 kg papiera.

Športové súťaže

V oblasti športovej činnosti sa škola zapájala do rôznych súťaží, v ktorých dosiahla v rámci okresu veľmi dobré výsledky. Najväčší úspech vybojovala Táňa Holáková, ktorá vo vrhu guľou zvíťazila a postúpila do krajského kola, kde obsadila 4. miesto.

V cezpoľnom behu v okresnom kole družstvo chlapcov v zložení M. Pavlík, A. Bajcár a L. Masnica obsadilo 1. miesto a družstvo dievčat v zložení B. Pavlíková, S. Kamenárová a L. Čanigová 2. miesto. V okresnom kole v atletike družstvo dievčat v zložení Pavlíková, Čanigová, Masariková, Holáková, Varechová, Pápolová, Putoriková, Boháčiková, Ryšianová a Pavelová obsadilo pekné 2. miesto. V okresných futbalových súťažiach sa družstvo mladších aj starších žiakov zhodne umiestnili na 2. mieste. Sú to títo mladší žiaci: Andreas Valek, Marek Pavlík, Samuel Valek, Dominik Szotkowski, Branislav Minárik, Samuel Bologna, Dominik Košinár, Miloš Nemček a Dávid Bobek. Družstvo starších žiakov tvorili: Kavalek, Mrkva, Kubošný, Nikolas Valek, Hvizdák, A. Bologna, Stuchlík, Adam Lučan, Šamaj, Družstvo najstarších žiakov v zložení Masnica, Baláž, Papaj, Kubinec, Pagáč, Pavlík a Soško v obvodovom kole obsadilo 3. miesto. V obvodovom kole vo florbale družstvo v zložení Baláž, Masnica, Pavlík, Bajcár, Soško, Klanduch sa umiestnilo na 2. mieste.

Záujmové vzdelávanie

V tomto školskom roku pracovali žiaci v 16 záujmových útvaroch v rámci CVC pri našej škole. Prezentáciou činnosti tohto školského zariadenia boli rôzne aktivity a súťaže, do ktorých sa členovia krúžkov zapájali a ktoré sú zverejnené na webovom sídle našej školy. V rámci krúžkovej činnosti a veľa zo svojho voľného času vedúci krúžkov a žiaci obetovali nácviku, príprave a zorganizovaniu 2. školskej konferencie venovanej 120. výročiu vzniku Obce Makov a 70. výročiu ukončenia 2. svetovej vojny. Projekt „Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov“ zahŕňal aj zriadenie klubu detí a mládeže, ktorého náplňou bola najmä prázdninová činnosť detí a mládeže Makova. V začiatkoch realizácie projektu klub počas prázdnin fungoval. V ďalších rokoch však nebol zo strany mládeže o túto činnosť záujem, preto klub počas prázdnin nebol v prevádzke.

V našej škole je vytvorené elokované pracovisko ZUŠ M. R. Štefánika 2007 Čadca, v rámci ktorého sa žiaci venujú hudobnému odboru hra na klavír. Žiaci sa zúčastňujú koncertov, rôznych klavírnych súťaží a na kultúrnych podujatiach v obci Makov. V školskom roku 2014/2015 bolo prihlásených 16 žiakov.

CVČ pri ZŠ s MŠ, Makov 264

Krúžky v šk. roku 2014/2015

	Krúžok	Vedúci krúžku	Žiaci	Čas
1.	FS Makovníček	A. Mrkvová	I. st.	Pondelok
2.		J. Petrovičová	II. st.	14. ⁰⁰ – 16. ⁰⁰
3.	Tvorivé dielne	E. Rusňáková	II. st.	Štvrtok 14. ³⁰ – 16. ³⁰ /13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰
4.	Matematický	A. Bugalová	9. roč.	Utorok, štvrtok 14. ⁰⁰ – 15. ⁰⁰
5.	Športový st. žiaci	V. Mročková	II. st.	Utorok/štvrtok 14. ⁰⁰ – 16. ⁰⁰
6.	Športový - dievčatá	A. Sýkorová	1.– 5. roč.	Streda 14. ⁴⁰ – 16. ⁴⁰
7.	Svet LEGA	A. Štefková	1. – 5. roč.	Utorok 14. ⁴⁰ – 16. ⁴⁰
8.	Um a ruky	A. Štefková	1. – 9. roč.	Štvrtok 14. ⁴⁰ – 16. ⁴⁰
9.	Futbal prípravka	S. Olšovský	I. st.	Pondelok 14. ⁰⁰ – 16. ⁰⁰
10.	Basketbal	S. Olšovský	II. st.	Štvrtok 17. ⁰⁰ – 19. ⁰⁰
11.	Športový - chlapci	A. Sýkorová	1.– 5. roč.	Pondelok 14. ⁴⁰ – 16. ⁴⁰
12.	Svet médií a my	J. Petrovičová	6., 7. roč.	Štvrtok 14. ⁰⁰ – 16. ⁰⁰
13.	Cyklisticko - turistický	V. Rusňák	II. st.	Štvrtok 15. ³⁰ – 17. ³⁰
14.	Výtvarný krúžok	E. Rusňáková	I. st.	Utorok 14. ³⁰ – 16. ³⁰ /13. ⁰⁰ – 15. ⁰⁰
15.	Angličtina zábavne	M. Bajcárová	II. st.	Utorok 14. ⁰⁰ – 16. ⁰⁰
16.	Krásy slovenčiny	A. Papajová	9. roč.	Pondelok, štvrtok 14. ⁰⁰ – 15. ⁰⁰

Najaktívnejší žiaci

Štefan Bajcár 1.r., Natália Bugalová 2.r., Michaela Hrmová 3.r., Aneta Kavecká 4.r.,
Barbora Lučanová 5.r., Štefánia Kubincová 6.r., Mária Masariková 7.r., Martin Pavlík 8.r.,
Simona Boháčiková 9.r.

Poďakovanie rodičom jednotlivých tried za sponzorskú podporu rôznych školských aktivít:
1. roč. – rod. Kretková, Masariková, Bajcárová, Roštárová, Oravcová, Rolková, Dvorská, V.
Mročková, L. Dybalová, Ing. Pavelková, I. Pavlíková

2. roč. – p. K. Dybalová
 3. roč. – p. Šobichová, p. Kretková
 4. roč. – Ing. Š. Kubincová
 5. roč. – Ing. Hrmo
 6. roč. – p. M. Bajcárová
 7. roč. – rodičia, ktorí sa podieľali na zabezpečení dovozu a odvozu žiakov pri šk. výlete – p. Hrtús, Masarik, Hvizdák, Pápol, Štepka, Smutník, Tichý, Prda, Moravčík, Stuchlík, p. Hôrecká
 8. roč. - p. Putoríková
 9. roč. - p. Cigáňová, p. Juraj Záhumenský, n.f. Makové zrnká
 Riaditeľstvo školy ďakuje za výpomoc p. J. Šimekovi, p. R. Gajdošovi, p. K. Stopkovej, p. J. Hrtúsovi, p. J. Lysíkovi, p. M. Dybalovej a rodičom žiakov z folklórneho súboru Makovníček za prípravu krojov a dovoz na súťaže.

13. Projekty

Škola sa podľa potreby zapája do rôznych národných projektov. V predchádzajúcich rokoch sme boli dvakrát úspešní v projektoch Otvorená škola - ŠPORT, v roku 2006 sme realizovali projekt Otvorenej školy - INFOVEK. V spolupráci s českou základnou školou vo Veľkých Karloviciach sme sa v roku 2009 zapojili do medzinárodného projektu pod názvom **Deti, pesničky a tance nepoznajú hranice**, ktorý podporuje tvorivosť detí a učí ich úcte k tradíciám. Aktivity projektu realizujú členovia detského folklórneho súboru Makovníček od roku 2010 a plnenie výstupov bude pokračovať až do roku 2016. V roku 2008 Obec Makov v spolupráci so ZŠ Makov podala projekt s názvom **Zvýšenie kvality poskytovaných služieb vzdelávania a energetickej efektívnosti rekonštrukciou školských budov v obci Makov**, ktorý zahŕňal rozsiahlu rekonštrukciu školských budov a vonkajších priestorov. V roku 2009 sa začali práce na celkovej rekonštrukcii, ktoré boli dokončené v decembri 2010. Naša škola sa v školskom roku 2011/2012 zapojila do certifikačno-vzdelávacieho programu **Zelená škola**, ktorý je súčasťou celosvetovej siete [Eco-School](#). Tento program priniesol žiakom environmentálnu výchovu prepojenú s konkrétnymi praktickými krokmi, ktoré vedú k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu.

Zrealizované projekty:

- **Výstavba dopravného ihriska** - projekt podal Neinvestičný fond pre deti Makové zrnká a získal grand v rámci podpory Nadačného fondu KIA Motors Slovakia v Nadácii Pontis. Na spoluúčasti financovania sa sa podieľala Obec Makov a ZŠ Makov. Realizáciou tohto projektu chceme vytvoriť podmienky pre spojenie teórie s praxou, dať deťom základy v dopravnej výchove, aby sa samostatne a správne orientovali v dopravných situáciách ako chodci alebo cyklisti na cestnej komunikácii, ako aj znižovať dopravnú nehodovosť detí.
- **Pohybom ku zdraviu** – Školský klub detí pri ZŠ Makov získal finančný grant v rámci projektu Nadácie Jednota COOP **Nech sa nám netúlajú**. Hlavnými cieľmi projektu je vniesť do bežného života detí prvky ozdravenia, pohybovej zdatnosti, vytrvalosti, správneho a zdravého trávenia voľného času, vyhýbať sa vysedávaniu pred televízorom a počítačom, naučiť deti zdravo žiť a zamerať sa na protidrogovú prevenciu.
- **Moderná knižnica – školské centrum pre rozvoj čitateľskej gramotnosti** - ZŠ Makov získala finančný príspevok MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu **Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011**. Hlavným cieľom je pripojiť sa k ďalším slovenským knižniciam v aktivitách proti silnejúcemu tlaku médií na detského čitateľa a posilniť tak záujem o knihu, čítanie a prežitie čitateľského zážitku. Modernizáciou vybavenia knižnice, aplikáciou informačných a komunikačných technológií chceme zefektívniť jej činnosť, rozšíriť a skvalitniť knižnično-informačné

služby žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy. Jednotlivé aktivity sú realizované v čase výchovno-vzdelávacieho procesu počas hodín slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov i mimo vyučovania.

V súčasnosti je škola zapojená do týchto projektov:

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
- **Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
- **Aktivizujúce metódy vo výchove**
- **Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania**
- **Podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie**

14. Inšpekčná činnosť

V tomto školskom roku nebola v našej škole vykonaná žiadna inšpekcia. Tematickú inšpekciu vykonalo inšpekčné centrum ŠIC Žilina v školskom roku 2009/2010 so zameraním na ľudské práva.

15. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Objekt školy pozostáva z dvoch budov: hlavná budova školy a telocvičňa.

V hlavnej budove sú všetky triedy s vymenenými školskými lavicami a stoličkami.

V tomto školskom roku boli vymenené staré drevené skrinky na prezúvanie za nové – plechové, pričom každý žiak má svoju vlastnú skrinku na kľúč. Pre odbornú výučbu slúžia žiakom učebňa fyziky a chémie, učebňa výpočtovej techniky, učebňa cudzích jazykov, telocvičňa, antukové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým povrchom a školská dielňa. Vybavenie kmeňových učební si vyžaduje postupnú modernizáciu novým nábytkom.

Vybavenie kabinetov je na dobrej úrovni, ale je potrebné učebné pomôcky obnovovať a vymieňať za modernejšie. Postupne je vyradovaná zastaraná didaktická technika. V škole je zriadená školská knižnica, ktorá je využívaná žiakmi v mimovyučovacom čase. Z vlastných prostriedkov školy boli zriadené priestory pre archivovanie pedagogickej dokumentácie.

Škola je primerane vybavená počítačovou technikou a je napojená na internet.

Nachádza sa v nej 35 počítačov, 29 notebookov, 10 tlačiarň s multifunkčným zariadením, 9 dataprojektorov, 8 interaktívnych tabúl a 10 ks tabletov.

16. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

ZŠ ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne – právnymi normami, ako aj internými predpismi a vnútornými smernicami zriaďovateľa.

Zdroj príjmu	Počet žiakov	Výška príjmu v €	Použitie
Normatív štátneho rozpočtu na žiaka	175	335 782,-	bežné prevádzkové výdavky, mzdy, odvody zamestnancov
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov	50 (2 oddelenia ŠKD: 6 € mesačne za 1. dieťa a 4 € mesačne za	2740,-	nákup učebných pomôcok a na čiastočnú úhradu miezd a poistného zamestnancov ŠKD

	<i>každé ďalšie dieťa)</i>		
Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	158 (počet prijatých VP)	4 696	súčasť rozpočtu CVČ - výdavky na materiálne a organizačné vybavenie záujmových útvarov CVČ a dohody o vykonaní pracovnej činnosti
Prostriedky od obce: – <u>pre ŠKD</u> , (z toho vlastné príjmy za poplat.) – <u>pre CVČ</u> , (z toho vlastné príjmy za krúžky) – <u>pre VŠJ</u> ,		19 234,- (2 740,-) 14 048,- (1480,-) 6752,-	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté spolu s prostriedkami z podielových daní a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
Prenájom telocvične		997	vlastné príjmy odvedené zriaďovateľovi a spätne prijaté a použité v rámci rozpočtu na bežné prevádzkové výdavky, mzdy a odvody zamestnancov
n. f. Makové zrnká		3282	
	z toho	100 700 1000 370 80 20 132 100 780	prednáška o výžive, dobudovanie dopravného ihriska, benefičný koncert - 10. výročie, mikulášske balíčky, turnaj v ľadovom hokeji, Valentínske srdiečko – odmeny, KOMPARO - testovanie, turistický pochod ku prameňu, prázdninový výlet - Betliar.

17. Strategický cieľ školy

Vzhľadom na prudko sa vyvíjajúcu spoločnosť, formovanie demokracie, rýchly rozvoj techniky, objavovanie sa stále nových faktov, informácií a poznatkov vidíme potrebu formovať človeka aktívneho, schopného samostatného myslenia, schopného orientovať sa v množstve poznatkov okolitého sveta, vedieť ich prehodnocovať a majstrovsky aplikovať v praxi, človeka schopného tímovej práce, človeka zodpovedného v boji proti negatívnym javom doby a schopného budovať lepší svet a lepší život. Človeka, ktorý je pripravený na život v otvorenej spoločnosti a zároveň si ctí svoje rodisko, región, rodnú krajinu.

Vo výchovno-vzdelávacom procese budeme dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia modernými vyučovacími formami a metódami. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie.

Podporujeme výučbu pomocou didaktickej techniky, samostatných i tímových projektov, krátkodobých i dlhodobých samostatných prác, praktickou výučbou. Vo vyučovaní využívame IKT. Budeme tiež podporovať využívanie pedagogických stratégií zameraných hlavne na riešenie problémových úloh, tvorbu projektov a ich prezentáciu.

Metódy a formy práce, ich logické usporiadanie a kombinovanie si volí učiteľ podľa predmetu, zamerania a konkrétnej situácie v triede so zameraním na motiváciu a usmernenie žiakov na vyučovaní a učení.

Prioritou vzdelávacieho procesu je teda orientácia na žiaka, prechod od tradičného odovzdávania vedomostí na osvojovanie si metód vyhľadávania, spracovávanía a aplikácie získaných informácií a vedomostí v praxi.

Poslanie školy – to, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá.

Poslaním školy je rozvíjať žiaka a chrániť kultúrne dedičstvo Púdstva

Vízia školy – predstava o budúcnosti školy.

Škola je výchovno-vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom obecnej komunity

Hodnoty školy – ideály, ktorým ľudia v škole veria.

Moderná škola si ctí tradície

Aktivita a zodpovednosť

Kvalita a tvorivosť

Otvorená komunikácia

Vzájomná spolupráca

Profil absolventa, žiaka – je založený na kľúčových spôsobilostiach - schopnosti uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Šťastný mladý človek, slobodne sa rozhodujúci a zodpovedne konajúci.

18. Analýza vnútorných a vonkajších faktorov ovplyvňujúcich kvalitu školy

Hlavné úlohy školy bolo možné stanoviť na základe SWOT a STEPE analýzy, ktoré preukázali, v čom sú silné a v čom slabé stránky školy, aké rizikové faktory môžu školu ohroziť a naopak, príležitosti, na ktorých možno ďalej stavať.

V doterajšej práci školy prevažujú silné stránky. Všetky pozitívne prvky, ktoré predstavujú predovšetkým ľudské zdroje, chceme udržať a naďalej rozvíjať. Slabé stránky školy sú podmienené najmä nedostatkom finančných zdrojov, súčasný systém financovania škôl zabezpečuje iba ich najzákladnejšie potreby /mzdy, prevádzku/. Je potrebné postupne vymieňať opotrebovaný, zastaraný, neestetický nábytok v triedach a nemoderné pomôcky nahrádzať modernou didaktickou technikou.

Z analýzy vyplýva, že možné ohrozenia súvisia opäť s financovaním školstva a najmä s častokrát zdeformovanými hodnotami v spoločnosti a so zhoršujúcou sa spoločenskou klímou.

Naopak, príležitosti poskytujú prostriedky z európskych štrukturálnych fondov, možnosti ŠkVP a predovšetkým záujem miestnej komunity o školu a dianie v nej.

Koncepcia rozvoja školy je budovaná tak, aby sa zachovalo všetko, v čom bola škola dobrá a aby boli využité všetky príležitosti a väčšina rizík bola eliminovaná.

1. SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY
poloha budovy školy	slabá záujem zo strany žiakov o čítanie
image školy	nedostatočné priestory pre žiacku knižnicu
dobré medziľudské vzťahy	zvyšovanie počtu žiakov s poruchami učenia a správania
dobré vzťahy: učiteľ – žiak	
dobrá kvalifikovanosť učiteľov	
ochota učiteľov vzdelávať sa	
ochota pracovníkov pre prácu navyše	

zrekonštruovaná telocvičňa	
multifunkčné ihrisko	
zrekonštruované antukové ihrisko	
práca učiteľov s talentovanými žiakmi	
zapájanie sa do projektov	
účasť žiakov na súťažiach a rôznych aktivitách	
úspešnosť prijímania na SŠ	
výdajná školská jedáleň	
nízky výskyt patologických javov v škole	
veková vyváženosť zboru	
prezentácia školy na verejnosti	
PRÍLEŽITOSTI ŠKOLY	OHROZENIA ŠKOLY
možnosť čerpať prostriedky z EÚ	postupné znižovanie počtu žiakov
existujúci záujem zriaďovateľa - obce o školu	patologické spoločenské javy /drogy, médiá, .../
záujem verejnosti o využívanie priestorov školy	financovanie školstva
podpora rodičov	zvyšovanie nezájmu detí o vzdelávanie
podpora školy podnikateľskými subjektmi	zanepřázdnenosť rodičov – nedostatok času na výchovu dieťaťa
možnosti školského vzdelávacieho programu	zhoršovanie sociálneho zázemia niektorých žiakov
	nedostatočný status učiteľského povolania

2. STEPE analýza

Sociálne faktory	nízky priemerný počet narodených detí	-
	obec nie je postihnutá veľkou nezamestnanosťou	+
	malý počet podnikateľských subjektov v obci	-
	rodiny s nižšou životnou úrovňou nemajú vysoké	
	nároky na edukačnú ponuku školy	-
Technologické faktory	zavádzanie nových IKT do vyučovacieho procesu	+
	nákup modernej počítačovej techniky	+
	moderné formy vzdelávania / e-laerningové,dištančné/	+
	nové informačné pramene	+
Ekonomické faktory	klesajúci počet žiakov sa odráža v nižšom normatíve	-
	normatívne financovanie zabezpečuje mzdy bez	
	motivačných zložiek	-
	možnosti z mimorozpočtových zdrojov / čerpanie	
Politické faktory	finančných prostriedkov z projektov, 2% z daní /	+
	reforma školstva	+
	byrokratická záťaž učiteľov	-
	nízky status učiteľského povolania	-
Ekologické faktory	separovaný zber v obci i škole	+
	napojenie školy na verejnú kanalizáciu	+
	zapojenie sa do programu „ Zelená škola “- úprava	
	obce a okolia školy v rámci Dňa Zeme, Deň vody	+

19. Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole sú v súlade s platnou legislatívou. Sú rozpracované v Pracovnom poriadku a Školskom poriadku. Je dodržaná

dĺžka vyučovacích hodín, ako i prestávok podľa Vyhlášky o ZŠ. Taktiež zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo.

20. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičia sú pravidelne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych a školských aktívov združenia rodičov školy. Ďalšie informácie majú možnosť dozvedieť sa v obecnom infokanáli, na webovom sídle školy, na nástenkách vo vestibule školy a prostredníctvom obecného rozhlasu. V prípade potreby majú rodičia možnosť využiť po dohode s jednotlivými vyučujúcimi individuálne konzultácie. Pred hodnotiacimi pedagogickými radami triedni učitelia všetky navrhované výchovné opatrenia, upozorňujúce na porušovanie školského poriadku a zhoršenie prospechu vopred odkonzultujú s rodičmi. Predbežná klasifikácia stupňom dostatočný a nedostatočný je rodičom oznamovaná písomne.

Škola uplatňuje individuálny prístup vo vzťahu k žiakom najmä v prípade sociálneho znevýhodnenia a výskytu sociálno - patologických javov u žiakov. Často sú do školy pozývaní odborní zamestnanci z CPPaP v Čadci, ktorí pre žiakov organizujú besedy a iné aktivity zamerané na problémové javy u žiakov. Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi sa prejavuje najmä pri organizovaní školských výletov a pri vystúpeniach folklórneho súboru Makovníček.

Pedagogická rada správu prerokovala dňa 22. 09. 2015.

Rada školy správu prerokovala dňa 15. 10. 2015 a odporúča zriaďovateľovi na schválenie.

Zriaďovateľ správu schválil dňa 02. 12. 2015.

Vypracoval: Mgr. Milan Petrovič
riaditeľ školy